

Resultados Simce 2022: Impacto en pérdidas de aprendizaje

19 junio, 2023

1. Contexto

El Simce es el sistema nacional de evaluación de resultados de aprendizaje del Ministerio de Educación. Su objetivo es proporcionar información a los padres, establecimientos educacionales y autoridades del gobierno sobre el rendimiento de los estudiantes en diversas áreas de aprendizaje, para lograr planificar y tomar mejores decisiones respecto a la educación, para mejorar la calidad y equidad.

Este mes se publicaron los resultados del Simce 2022, para los cursos de 4° básico y II medio. Este es el primer Simce que se realiza desde el 2018, posterior a las protestas del 2019 y a la pandemia del Covid-19, permitiendo dimensionar por primera vez el impacto de estos sucesos sobre el aprendizaje del país.

2. ¿Cuánto hemos retrocedido en educación?

Es difícil dimensionar la pérdida de aprendizaje a través de los puntajes de una prueba. Por ejemplo, en matemáticas, el promedio nacional en II medio fue 12 puntos menos en el 2022 respecto al 2018. Pero ¿qué implica una caída de 12 puntos en el Simce?

Gracias a que el Simce es una evaluación estandarizada, se puede convertir los cambios de puntajes en meses de aprendizaje. La literatura relacionada establece que **un año escolar de aprendizaje equivale a 0,25 - 0,3 desviaciones estándar del puntaje.**¹ Para el Simce, la desviación estándar corresponde a cerca de 50 puntos, por lo que es posible transformar la disminución de los puntajes al tiempo de aprendizajes perdido.

Tabla 1. Equivalencia entre disminución en puntajes Simce y tiempo de pérdida de aprendizaje, nacional

Nivel	Evaluación	Disminución puntaje Simce entre 2018 y 2022	Perdidas de aprendizaje (tiempo)	
			0,3 desviaciones estándar	0,25 desviaciones estándar
4to básico	Lectura	4**	No aplica	No aplica
	Matemática	10	0,7 año escolar (7 meses)	0,8 año escolar (8 meses)
II medio	Lectura	6	0,4 año escolar (4 meses)	0,5 año escolar (5 meses)
	Matemática	12	0,8 año escolar (8 meses)	1 año escolar (10 meses)

Notas: *Se considera el año académico chileno, que tiene aproximadamente 10 meses. ** Diferencia entre puntaje 2018 y 2022 no es estadísticamente significativa.

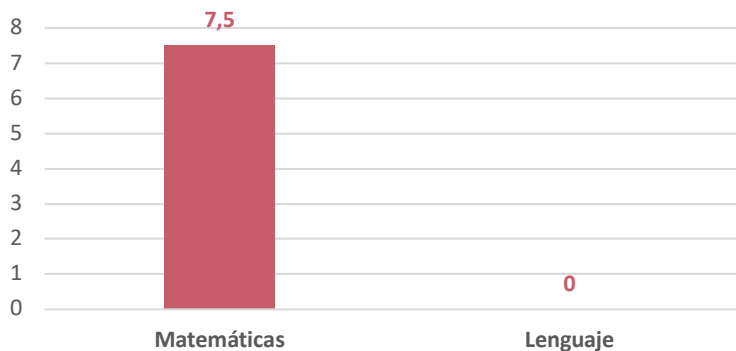
Fuente: Pivotes en base a datos Agencia de Calidad de la Educación y Woessmann (2016).

¹ Woessmann, L. (2016). The importance of school systems: Evidence from international differences in student achievement. Journal of Economic Perspectives, 30(3), 3-32. Disponible en <https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/jep.30.3.3>

¿Cuánto hemos retrocedido en educación? Usando este método obtenemos:

- Para los alumnos de 4° básico, la caída de 10 puntos en el promedio nacional de matemáticas equivale a una pérdida de 7,5 meses de aprendizaje². Respecto a lenguaje no se ve una caída estadísticamente significativa, por lo que no experimentaron una pérdida de aprendizaje en esta materia.

Figura 1. Número de meses de aprendizaje perdido en 4° básico 2022 respecto al 2018*

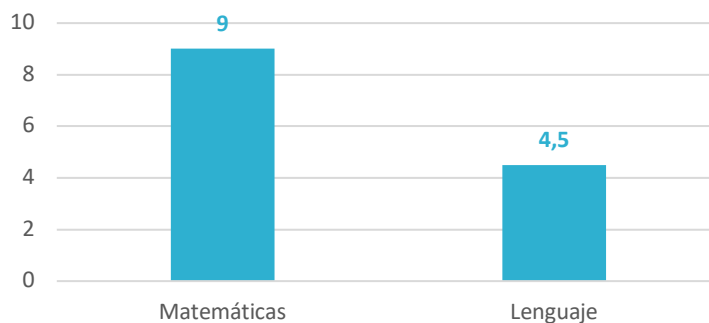


*corresponde al número de meses de aprendizaje que los alumnos 4° básico del 2022 están atrasados respecto a los alumnos de 4° básico del 2018.

Fuente: Pivotes en base a datos SIMCE de Agencia de Calidad de la Educación y Woessmann (2016).

- Para los alumnos de II medio, la caída de 12 puntos en el promedio nacional de matemáticas equivale a una pérdida de 9 meses de aprendizaje, es decir, esta generación perdió prácticamente un año escolar. En lenguaje, la caída de 6 puntos equivale a 4,5 meses de aprendizaje.

Figura 2. Número de meses de aprendizaje perdido en II medio 2022 respecto al 2018*



*corresponde al número de meses de aprendizaje que los alumnos II medio del 2022 están atrasados respecto a los alumnos de II medio del 2018.

Fuente: Pivotes en base a datos Agencia de Calidad de la Educación y Woessmann (2016).

² La interpretación completa es: en matemáticas, los alumnos de 4° básico en el 2022 están 7,5 meses atrasados respecto a los alumnos de 4° básico de 2018.

3. Brechas de género en aprendizaje

A través de este método de convertir diferencias de puntajes en meses de aprendizaje, se puede evaluar distintas brechas en la educación del país. **Respecto a brechas de género obtenemos que:**

- En lenguaje, en 4° básico las mujeres están 4,5 meses adelantadas en aprendizaje respecto a los hombres, y en II medio esta brecha a favor de las mujeres es de 12 meses de aprendizaje. Estas brechas son similares a pre-pandemia (Simce 2018).
- En matemáticas, en el Simce 2018 no había brecha de género. Pero en el Simce 2022 se generó una brecha a favor de los hombres equivalente a 7,5 meses de aprendizaje en 4° básico, y de 5,5 meses de aprendizaje en II medio. Esto es debido a que las mujeres sufrieron una mayor caída en el puntaje Simce 2022 que los hombres.

Autor:

Bárbara Manríquez economista de la Universidad de Chile