

**Simce 2022: ¿Cuánto  
nos demoraremos en  
recuperar el  
rendimiento pre-  
pandemia?**

10 julio, 2023

- Utilizando la trayectoria histórica del promedio nacional de la evaluación Simce, se realizó un análisis para estimar el tiempo necesario para recuperar el nivel de aprendizaje existente previo a la pandemia de COVID-19 y la interrupción de clases presenciales.
- Se utilizó la evolución de los promedios nacionales del Simce de 2007 a 2018 para estimar el desempeño en Lectura y Matemática en 4to básico y II medio durante los próximos 10 años.
- En Lectura 4to básico, la medición de 2022 mostró estabilidad respecto a 2018. La proyección indica una trayectoria favorable en los próximos años basada en el desempeño pasado.
- En Matemática, el promedio nacional de 4to básico experimentó una disminución de 10 puntos. Si se mantiene la trayectoria histórica, se estima que tomará 8 años recuperar el puntaje promedio pre-pandemia.
- En II medio, el promedio nacional de Lectura ya mostraba una tendencia a la baja antes de la emergencia sanitaria.
- En la medición 2022, se observó una disminución de 6 puntos en el promedio nacional de Lectura, y la trayectoria histórica proyecta una caída continua, sin permitir determinar cuándo se recuperará el promedio pre-pandemia. **Esto es preocupante, pues refleja la incapacidad del sistema educativo para mejorar significativamente en Lectura a nivel general, más allá del impacto de la interrupción de las clases presenciales.**
- En Matemática II medio se registró la disminución más pronunciada, con una caída de 12 puntos en el promedio nacional. La proyección indica que tomará 9 años alcanzar nuevamente el promedio Simce de 265 puntos registrado en 2018.

## 1. Contexto

En las últimas semanas, tras la publicación de los resultados del Simce 2022, se han llevado a cabo diversos análisis con el objetivo de comprender mejor el panorama educativo del país. Informes de Pivotes revelaron que las caídas en los puntajes reflejan un retroceso de hasta un año en términos de aprendizaje<sup>1</sup>, y también destacaron que los efectos fueron más pronunciados en aquellas escuelas que permanecieron cerradas durante períodos más prolongados, en comparación a aquellas que retomaron antes la educación presencial.<sup>2</sup>

En este contexto, **el presente análisis tiene como propósito estimar el tiempo necesario para que el país recupere el nivel de aprendizaje alcanzado antes de la pandemia, utilizando como referencia la trayectoria histórica.** A través de este enfoque, se pretende obtener una perspectiva clara sobre los desafíos que se avecinan y las metas que deben ser establecidas para restaurar y mejorar la calidad educativa.

## 2. Recuperación de aprendizajes: proyección

Utilizando los promedios nacionales Simce de 2007 a 2018, se proyectó el desempeño en Lectura y Matemática para 4to básico y II medio durante los próximos 10 años. Esto permite determinar el tiempo necesario para recuperar los niveles promedio anteriores a la pandemia de COVID-19 y la interrupción de la educación presencial.

En la Figura 1 se muestra la proyección del promedio nacional Simce para 4to básico. En Lectura, en la medición de 2022 se observó una caída de cuatro puntos en el promedio nacional, aunque esta disminución no es estadísticamente significativa. Por lo tanto, se puede afirmar que el rendimiento se mantuvo estable en comparación con la medición de 2018. La proyección indica una trayectoria favorable en los próximos años basada en el desempeño pasado.

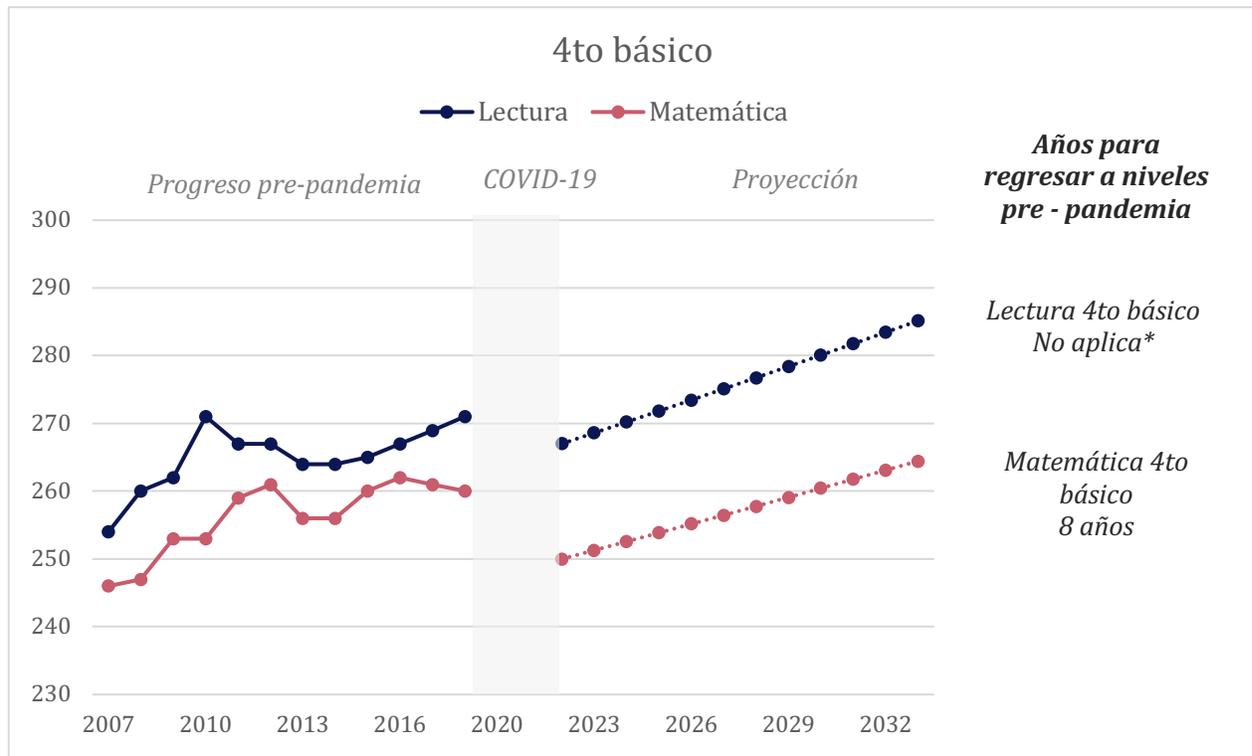
Sin embargo, en Matemática el panorama es diferente. El promedio nacional de 4to básico tuvo una disminución de 10 puntos. **Si el sistema educativo sigue su trayectoria histórica, la estimación sugiere que pasarán 8 años para alcanzar el puntaje promedio pre-pandemia. Esto implica que recién en el año 2030 el promedio Simce alcanzaría los 260 puntos, que fue el valor de Matemáticas en 4to básico en 2018.**

---

<sup>1</sup> Ver <https://pivotes.cl/pivotes-evidencia/pivotes-evidencia-resultados-simce-2022-impacto-en-perdidas-de-aprendizaje/>

<sup>2</sup> Ver <https://pivotes.cl/pivotes-evidencia/pivotes-evidencia-resultados-simce-2022-analisis-de-los-colegios-con-mas-y-menos-dias-de-clases-presenciales/>

Figura 1. Promedio nacional Simce 4to básico



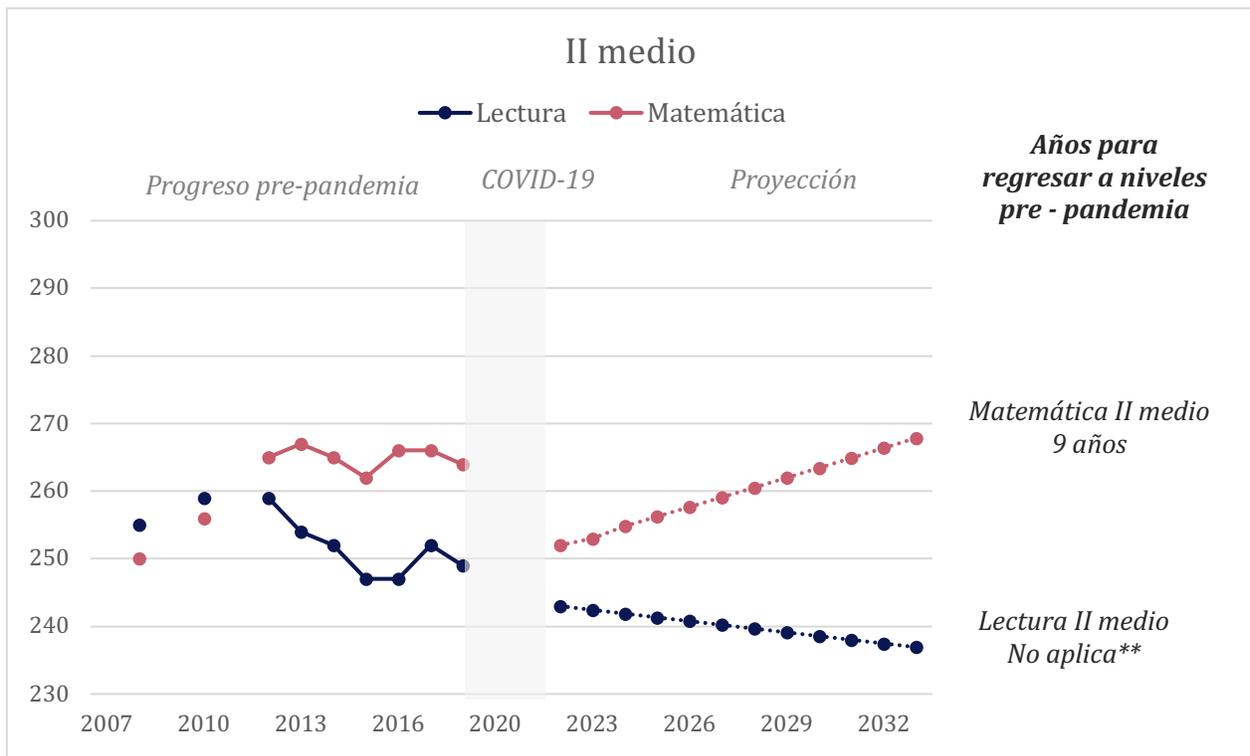
**Nota:** \*La reducción del puntaje promedio nacional de Lectura 4to básico no fue estadísticamente significativa, por lo que se debe interpretar que el puntaje 2022 se mantuvo estable respecto a 2018.

**Fuente:** Pivotes en base a datos Agencia de Calidad de la Educación.

En el caso de II medio, antes de la emergencia sanitaria, el promedio nacional de Lectura ya mostraba una tendencia a la baja. **Aunque en la medición de 2022 se observó una disminución de 6 puntos, utilizar la trayectoria histórica no permite determinar cuándo se recuperará el promedio pre-pandemia, ya que esta proyección indica una caída continua.** Esta situación es preocupante, ya que refleja la incapacidad del sistema educativo para generar mejoras significativas en Lectura a nivel general, más allá del impacto de la interrupción de las clases presenciales.

Por otro lado, la evaluación de Matemática en II medio registró la disminución más pronunciada de todas, con una caída de 12 puntos. **Al proyectar la trayectoria histórica sobre los resultados de los próximos años, se estima que tomará 9 años para volver a alcanzar el promedio Simce Matemática II medio de 264 puntos registrado en 2018.**

Figura 2. Promedio nacional Simce II medio



**Nota:** \*\*Lectura II medio presenta una trayectoria histórica negativa, por lo que no es posible estimar cuándo se recuperará el promedio nacional pre-pandemia.

**Fuente:** Pivotes en base a datos Agencia de Calidad de la Educación.

### 3. Conclusión

Los análisis basados en los resultados del Simce 2022 revelan desafíos significativos en el panorama educativo del país. La proyección basada en la trayectoria histórica muestra que la recuperación de los niveles de aprendizaje previos a la pandemia requerirá tiempo y esfuerzo.

En Matemática 4to básico, la proyección indica que se requerirán 8 años para recuperar el promedio pre-pandemia.

Por otro lado, en II medio se presentan desafíos más preocupantes. En Lectura, se observa una tendencia a la baja previa a la emergencia sanitaria, y la medición de 2022 evidenció una disminución adicional. La proyección basada en la trayectoria histórica no permite determinar cuándo se recuperará el promedio pre-pandemia, indicando una caída continua y resaltando la necesidad de mejorar la enseñanza de Lectura a nivel general.

En Matemática II medio, se registró la disminución más pronunciada de todas, y la proyección estima que se necesitarán aproximadamente 9 años para volver a alcanzar el promedio Simce de 264 puntos registrado en 2018.

Es esencial que el sistema educativo enfrente estos desafíos de manera integral, considerando tanto los efectos de la pandemia como las dificultades previas existentes. La implementación de políticas educativas efectivas, el fortalecimiento de la formación docente y la promoción de recursos adecuados son elementos clave para lograr una recuperación sólida y sostenible en el ámbito educativo. Es fundamental trabajar en conjunto para restaurar y mejorar la calidad educativa, y así asegurar un futuro prometedor para los estudiantes y el país en su conjunto.

**Autora:**

**Bárbara Manríquez: economista Universidad de Chile.**